

臺南市 105 年度補救教學種子教師科技化評量系統 暨教學策略工作坊計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點。
- (二) 臺南市 105 年度推動補救教學整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 強化補救教學教師運用科技化評量系統之能力，解讀學生學習檢測結果，結合教學策略，提昇補救教學成效。
- (二) 藉由分科工作坊形式進行，聚焦補救教學教師授課科目，透過教學策略活動設計與實作分享，增進專業知能。
- (三) 由各校領域教師擔任種子教師，研習後返校利用教學領域研究會協助推廣。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立六甲國民中學、臺南市西港區松林國民小學。

四、辦理時間：

- (一) 國中組：105 年 9 月 22 日(星期四)
- (二) 國小組：

1. 溪北區：

- (1) 國語數學場：105 年 10 月 26 日(星期三)
- (2) 英語場：105 年 9 月 30 日(星期五)

2. 溪南區：

- (1) 國語數學場：105 年 10 月 6 日(星期四)
- (2) 英語場：105 年 10 月 7 日(星期五)

五、辦理地點：

(一)國中組：臺南市公誠教師研習中心(位於公誠國小內，臺南市新營區興業里4鄰公誠街5號)。

(二)國小組：臺南市西港區松林國民小學(臺南市西港區樣林里1鄰39-1號)。

六、參加對象：本市所屬國民中小學教師(擔任補救教學教師或一般教師)，國、數、英三科每校至少各派1人參加(倘國小國語和數學同一位教師授課者，可薦派1人參加即可)。

七、報名方式：請各校於研習前一週至臺南市政府教育局資訊中心學習護照報名。

八、課程內容：請詳見附件。

九、全程參與者，國中將核予4小時研習時數，國小將核予國數場6小時研習時數、英語場4小時研習時數。

十、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

臺南市105年度補救教學種子教師科技化評量系統暨教學策略 工作坊課程表

一、國中組

時 間	內 容	主講(持)人
08:00~08:30	報 到	六甲國中
08:30~10:00	補救教學科技化評量系統檢測結果解析與實作	臺南大學林素微教授
10:00~10:20	茶敘交流	六甲國中
10:20~12:20	補救教學策略活動設計與實作分享-國、數、英	國語文：新興國中盧易王亭教師 數學：麻豆國中王儀雅教師 英文：忠孝國中莊筱芸主任
12:20~12:40	綜合座談	教育局

二、國小組：

【國語數學場】

時 間	內 容		主講(持)人
08:00~08:30	報 到		松林國小
08:30~10:00	補救教學科技化評量系統檢測結果解析與實作		臺南大學林素微教授
10:00~10:20	茶敘交流		松林國小
10:20~12:20	補救教學策略活動設計與實作分享-國語科	補救教學策略活動設計與實作分享-數學科	國語文：下營國小 陳春蓮主任 數學：龍山國小 方建良校長
12:20~13:30	午 餐		松林國小

13:30-15:30	補救教學策略活動設計與實作分享-數學科	補救教學策略活動設計與實作分享-國語科	國語文：下營國小 陳春蓮主任 數學：龍山國小 方建良校長
15：30~15：50	綜合座談		教育局

【英語場】

時 間	內 容	主講(持)人
08：00~08：30	報 到	松林國小
08：30~10：00	補救教學科技化評量系統檢測結果解析與實作	林素微教授
10：00~10：20	茶敘交流	松林國小
10：20~12：20	補救教學策略活動設計與實作分享-英語科	英文：崑山國小 洪佳雯教師
12：20~12：40	綜合座談	教育局