

臺灣臺南地方法院檢察署社區生活營參加學生改善情形追蹤紀錄表

(106 年度第 2 期)

辦理學校： 新嘉國小

參與之課程或營隊名稱： 築夢少年課業輔導

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
莊 00	六甲	築夢少年課業輔導	個性沈穩，不善和同學交談，國語能力不佳。	藉由課輔過程，老師慢慢指導，對自己在國語上較有信心。
楊 00	六甲	築夢少年課業輔導	喜愛打電動、上網聊天，對於功課得過且過。	請家長協助配合，約束上網及使用手機時間。在課業上有一點進步。
許 00	六甲	築夢少年課業輔導	家中排行老么，功課有時會欠繳，對於課業不積極，成績欠佳。	經由三個月之課輔，會主動完成回家功課，成績略有進步。
蕭 00	六甲	築夢少年課業輔導	有妥瑞適症，缺乏自信心，數學能力較差。	在課輔教師指導下，課業不懂的地方會尋求協助，也較願意和他人談話。
蔡 00	六甲	築夢少年課業輔導	回家功課不寫，常到校補寫作業。	在課輔教師陪伴下，課業能在學校完成，課輔教師亦會和她約法三章，未完成之功課回家一定要完成。這三個月來，作業未交的次數減少許多。
蘇 00	五甲	築夢少年課業輔導	行為懶散，對於課業不動腦筋思考，回家作業草草了事。	在課輔教師要求下，每日會完成作業並會較用心書寫。
許 00	五甲	築夢少年課業輔導	該生有情緒障礙，對於學習不感興趣，常會影響其他同學學習。	經由輔導及慢慢溝通後，對於課業學習一樣漫不經心，不過，上課時較不會影響他人之學習，回家功課多少會寫一些。
莊 00	五甲	築夢少年課業輔導	學習懶散，對自己成績毫不在意，平時作業常缺交或草率了事。	平日上學期間，作業大都能按時繳交，假日過後缺交情形仍然嚴重，需請家長積極配合。

黃 00	五甲	築夢少年課業輔導	作業潦草，常有缺交情形發生。	在老師要求下，作業能每日完成並會較用心書寫，只是須常常提醒。
蕭 00	五甲	築夢少年課業輔導	該生對於學習感到困難，國語、數學能力不佳，作業無法獨自完成。	經課輔老師指導後，國語作業大部份能自己完成，也能造簡易的詞、句；數學仍有待加強中。
李 00	四甲	築夢少年課業輔導	單親，隔代教養，在家裡學習資源少，對於課業並不積極，使用網路時間多。	在課輔老師的陪伴下，紫瑀能對於課業多下些功夫，會主動的練習數學，學習成效慢慢的在進步中。
林 00	四甲	築夢少年課業輔導	喜歡閱讀，閱讀理解力較弱，數學學習成果較不佳。	持續的培養該生有良好的閱讀習慣，該生會於日記中分享自己的閱讀紀錄，也樂於和課輔教師分享自己的閱讀內容，指導該生練習解題策略，漸漸的在進步中。

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或 A001。

2. 欄位不足部分請自行增列