

★教師心得 1

教育是實踐社會公平正義最有力的方式，弱勢家庭的小孩本來就更需要關懷與資源，來彌補家庭教育的不足。透過社區生活營的幫助，孩童在課後接受老師的指導，不管是課業的完成也好，或是補救教學也好，都對學生有莫大的助益，不僅提升了學生的基礎學科能力，更能強化學生的自信心。

學生的家庭背景我們無法改變，但卻可以透過社會資源的協助來點亮學生的未來，這群學生是幸福的，真心感謝你們的付出。

★教師心得 2

偏鄉的孩子，學習資源缺乏，補救教學是相當重要的一環，許多弱勢家庭的孩子並沒有上安親班，回家後不是看電視，就是在社區內閒晃，學校內需要補救教學的孩子，有時並非真的是課業不如人，只是少了學習刺激及大人的陪伴，透過社區生活營孩子們能在課後接受老師的課業輔導，師生互動更為良好，對於學生不了解的課業問題，也都能藉此予以充分說明，對學生助益較大，而看到學生的學習成長，也讓人備感欣慰。

★教師心得 3

就像這個世界沒有完全相同的兩個人，學生的資質、家庭背景……也都不相同，同樣課堂的學習，有人吸收了 90%、有人吸收了 70%，也有人可能只吸收了 30%。這些小朋友學習成就不理想並不單單僅是一個原因影響的，課後補救教學是幫助這些小朋友不可或缺的資源，但更重要的是了解學生學習成就低落的原因並對症下藥，這並非一日兩日可以完成的任務，但卻是老師更應該出力的工作。