

# 臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

## 辦理單位自評表

活動類別： 築夢少年課業輔導活動

自評時間： 106 年 9 月 30 日

承辦單位： 教導處

記錄人員： 蔡志奇

項目	內 容	評 分 指 標	評 分	說 明
政策 配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	1.本校為教育部核定之偏遠學校，辦理課後輔導符合學生與家長之需求。 2.能讓學習意願低落之學生有進步的動力與能力，提供弱勢學生更多的陪伴與支持。
活動 適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	1.校內老師擔任此計畫輔導老師，最瞭解學生需求，能設計符合學生程度之課程，循序漸進。 2.同儕合作或鼓勵給予個案學生積極動力，能共同完成作業。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	19	1.每學期辦理親職講座，積極邀請參與社區生活營之家長參與。 2.課輔時間，學生能主動參與課程，態度與成績能確實進步。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	19	1.課輔老師為校內正職教師，擁有五年以上之教學經驗並有耐心的指導學童。 2.師生互動良好，老師清楚學生優缺點與個性，學童疑慮能精準克服。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	9	1.上課時間為每週一、二、四、五第八節，配合當天課程精熟練習，提升學習成效。 2.上課地點在本校視聽教室，寬廣適宜，通風良好。
	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	10	1.本校由教導主任承辦業務，並依規定配合辦理。 2.教師上課能按時點名並記錄評量學童學習成效。
資源 運用				

情形	7. 經費使用效益 (10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	1.教師上課能按時簽到，唯經費尚未核撥，文具紙張、印刷等先依上課需求添購，待經費核撥時再開收據。 2.經費按實際需求支用，符合預期成效。
	8. 運用社會資源情形 (10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	10	1. 106.09.22 結合教育優先區計畫辦理親職講座，個案家長參與率達 100%。 2. 106.08.7~10 結合家庭教育中心辦理家庭展能計畫，增進親子關係。 3.週三下午積極規劃社團活動，申請兒福聯盟與慈揚基金會資源，讓學生學習多元成長。
總 計			95	
效益評估檢討與建議： 1. 學童參與課輔後，有老師與同學陪伴，提升學習動機與動力，和同儕共同努力完成作業。 2. 透過課輔活動能確實		其他特殊紀錄事項： ※融入議題(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/> 性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 毒品防制 <input checked="" type="checkbox"/> 網路成癮防治 <input type="checkbox"/> 防範被害 ※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

承辦人：

教師兼  
教導主任 蔡志奇

單位主管：

教師兼  
教導主任 蔡志奇

校長：

新嘉國民小學  
校長 林良駿